

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W ZESPOLE SZKÓŁ W ZDZIECHOWICACH

Podstawy prawne stosowanych procedur:

- 1) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z p. zm. - tekst jednolity Dz. z 2010 r. Nr 33 poz. 178 z / oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą /.
- 2) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz. 230 z p. zm./
- 3) Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii tekst jednolity /Dz. U. z 2012 r. Nr 124.
- 4) Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm./
- 5) Zarządzenie Nr 1619 Komendanta Głównego Policji z dnia 3 listopada 2010 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz nieletnich.
- 6) Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm./
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. Nr 26, poz. 225 i 226/.

I. Założenia procedur postępowania i interwencji wychowawczych.

II. Rodzaje kar

III. Procedury postępowania i etapy narastających konsekwencji za nieprzestrzeganie norm i reguł zachowania w szkole:

1. Niestosowny wygląd
2. Niewłaściwa postawa ucznia w stosunku do nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły
3. Niszczenie mienia szkolnego
4. Kradzieże i wyludzanie pieniędzy
5. Niewłaściwa postawa ucznia świadcząca o demoralizacji
6. Uczeń znajdujący się pod wpływem alkoholu, narkotyków lub dopalaczy.
7. Postępowanie z substancją przypominającą narkotyk, dopalacze.
8. Podejrzenie posiadania przez ucznia substancji przypominającej narkotyk lub dopalacze.
9. Palenie tytoniu na terenie szkoły
10. Opuszczanie zajęć bez wiedzy nauczyciela i rodziców/ prawnych opiekunów (wagary)
11. Postępowanie w przypadku ciąży uczennicy
12. Postępowanie w przypadku prób samobójczych lub samobójstwa ucznia
13. Korzystanie z telefonów komórkowych.
14. Procedura postępowania w przypadku przemocy domowej.

- IV. Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia poczucia bezpieczeństwa.**
- 1. Postępowanie wobec ucznia zachowującego się agresywnie.**
 - 2. Postępowanie wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa**
 - 3. Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego**
 - 4. Postępowanie nauczyciela w przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów**
- V. Procedury postępowania w przypadku pożaru budynku szkoły**
- VI. Procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego.**
- VII. Tryb odwołania się od wymierzonej kary.**
- VIII. System wzmocnień pozytywnych.**

I. Założenia procedur postępowania i interwencji wychowawczych.

Głównym założeniem interwencji wychowawczych jest etapowość sankcji, wypracowanie konkretnego stanowiska i jednolitego systemu postępowania wobec uczniów.

Uczeń potrzebuje silnego, zdecydowanego nauczyciela, który w sposób pewny, jasny i wyraźny określa to, czego oczekuje. Jasno sprecyzowane normy uczą samokontroli i respektowania zasad postępowania społecznego. Ustalając zasady należy zadbać o precyzyjne określenie konsekwencji ich przekroczenia. Uczeń musi wiedzieć, że niedotrzymywanie umów i łamanie regulaminu szkolnego wiąże się z sankcjami i konsekwencjami. Na szkolne konflikty nie ma prostej recepty, to nauczyciele muszą ostatecznie zdecydować jak rozwiązać konkretny problem. Pamiętajmy, że skuteczni są tylko ci nauczyciele, którzy łączą swe słowa z jednoznaczną postawą.

II. Rodzaje kar:

1. Upomnienie ustne wychowawcy w rozmowie bezpośredniej z uczniem.
2. Upomnienie na forum klasy z zapisem uwagi w dzienniku.
3. Naganą wychowawcy wobec klasy.
4. Pisemnym wezwaniem rodziców do szkoły.
5. Upomnieniem dyrektora szkoły w obecności wychowawcy klasy;
6. Naganą Dyrektora szkoły.
7. Utrata przywilejów na okres nie dłuższy niż 6 miesięcy.
 - Zakaz udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych,
 - Zakaz reprezentowania szkoły w zawodach i rozgrywkach sportowych,
 - Zawieszenie prawa do zgłaszania nieprzygotowania i poprawy ocen niedostatecznych,
 - Utrata prawa kandydowania do samorządu klasowego.
8. Obniżenie oceny z zachowania.
9. Przeniesienie do równoległej klasy z powiadomieniem o fakcie rodziców i społeczności szkolnej.
10. Przeniesienie do innej Szkoły po uzyskaniu zgody Kuratora Oświaty

III. Procedury postępowania i etapy narastających konsekwencji za nieprzestrzeganie norm i reguł zachowania w szkole:

Ad. 1. Niestosowny wygląd

Przez nieestosowny wygląd zewnętrzny rozumie się:

- wyzywający ubiór(głębokie dekolty, odsłonięty brzuch, ekstrawagancki strój),
- ekstrawaganckie fryzury (dredy, irokez),

- niestosowny makijaż,
 - zdobienie kolczykami twarzy (nos, wargi, brwi),
 - noszenie emblematów i symboli znamionujących identyfikację z subkulturami lub poglądami uznawanymi powszechnie za negatywne.
1. W sytuacji pierwszego przypadku niestosownego wyglądu zewnętrznego ucznia, wychowawca udziela upomnienia na forum klasy.
 2. Kolejny przypadek niestosownego wyglądu skutkuje uwagą w dzienniku i powiadomieniem rodziców.
 3. Nagminne łamanie obowiązującego regulaminu upoważnia wychowawcę obniżenia oceny z zachowania.

Ad.2. Niewłaściwa postawa ucznia w stosunku do nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły

1. W sytuacji gdy uczeń po raz pierwszy wykazuje niewłaściwą postawę wobec pracowników szkoły otrzymuje upomnienie ustne od wychowawcy, wpis uwagi do dziennika i po jednoczesnym rozpoznaniu sytuacji, wychowawca podejmuje decyzję o wezwaniu rodziców/prawnych opiekunów.
2. W przypadku kolejnego niewłaściwego zachowania się ucznia, wychowawca wpisuje uwagę w dzienniku i powiadamia rodziców/ prawnych opiekunów.
4. Nagminne niewłaściwe zachowanie skutkuje przeprowadzeniem rozmowy ostrzegawczej z udziałem dyrektora, pedagoga, wychowawcy i rodziców oraz ewentualnym podpisaniem kontraktu z uczniem, dotyczącego właściwej postawy wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.
5. W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

Ad. 3. Niszczenie mienia szkolnego

W przypadku działań ucznia, doprowadzających do zniszczenia mienia szkoły, wychowawca wraz z uczniem ustala, w jaki sposób uczeń może szkodę naprawić.

1. Pierwszy przypadek niszczenia mienia przez ucznia skutkuje upomnieniem wychowawcy na forum klasy, wpisaniem uwagi do dziennika i powiadomieniem rodziców/ prawnych opiekunów.
2. W sytuacji stwierdzenia niszczenia mienia po raz kolejny wychowawca przeprowadza rozmowę ostrzegawczą z udziałem pedagoga i rodziców oraz ewentualnie podpisuje kontrakt z uczniem, dotyczący właściwego zachowania.
3. Złamanie przez ucznia warunków kontraktu skutkuje zgłoszeniem sprawy na Policję lub skierowaniem wniosku do Sądu o wszczęcie postępowania wobec ucznia.

W każdym przypadku zniszczenia mienia szkolnego uczeń ponosi odpowiedzialność materialną.

Ad. 4. Kradzieże i wyludzanie pieniędzy

1. W przypadku zgłoszenia kradzieży lub wyludzania pieniędzy sprawą zajmuje się nauczyciel, któremu zgłoszono ten fakt.
2. Nauczyciel ustala okoliczności zdarzenia, powiadamia pedagoga szkolnego i dyrektora oraz wspólnie z pedagogiem prowadzi postępowanie wyjaśniające.
3. W sytuacji ustalenia sprawcy czynu, podejmuje próbę odzyskania utraconego mienia.
4. O fakcie kradzieży zawsze powiadamiani są rodzice.
5. W pierwszym przypadku udowodnienia uczniowi kradzieży lub wyludzania pieniędzy, wychowawca udziela upomnienia na forum klasy i wpisuje uwagę do dziennika. Uczeń zobowiązany jest do zwrotu skradzionego przedmiotu lub zwrotu ustalonej kwoty pieniędzy.
6. W drugim przypadku, wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i informuje ich o problemach wynikających z zachowania ucznia. Wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym w obecności ucznia i rodziców przeprowadzają rozmowę. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania i ewentualnego podpisania kontraktu, rodziców zaś do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
7. Kolejne udowodnienie uczniowi kradzieży czy wyludzania pieniędzy, po wykorzystaniu wszelkich, dostępnych oddziaływań wychowawczych, skutkuje powiadomieniem Sądu Rodzinnego lub Policji. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

W sytuacji gdy uczeń odmawia oddania mienia pochodzącego z kradzieży, dyrektor wzywa Policję i informuje o tym fakcie rodziców

Ad. 5. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i informuje ich o problemach wynikających z zachowania ucznia. Wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym w obecności ucznia i rodziców przeprowadza rozmowę. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i jego udział w programie terapeutycznym.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd rodzinny lub Policję.
5. Podobnie, w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny lub Policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
6. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji jest obowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub Policję.

Ad.6. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będą pod wpływem alkoholu, narkotyków lub dopalaczy powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Zawiadamia o tym fakcie rodziców ucznia i dyrektora szkoły.
4. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
5. Rodziców/opiekunów, zobowiązuje się do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, uczeń może zostać przewieziony do placówki służby zdrowia albo przekazany funkcjonariuszom policji w zależności od aktualnego stanu zdrowia.
6. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy uczeń będący pod wpływem alkoholu jest agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
7. Dyrektor współpracuje z Policją, która podejmie dalsze czynności i ewentualnie skieruje materiały do sądu rodzinnego
8. Szkoła obejmuje ucznia pomocą psychologiczną – pedagogiczną (wychowawca, pedagog, pracownik socjalny, kurator sądowy jeśli rodzina objęta jest nadzorem) oraz współpracuje z rodzicami.

Ad. 7. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk , dopalacze powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły i wzywa Policję.
3. Po przyjeździe Policji, niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

UWAGA:

Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii - w Polsce karalne jest:

- posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;
- wprowadzanie do obrotu środków odurzających;
- udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia;
- wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat. Z przestępstwem mamy do czynienia jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń, po ukończeniu 17 lat. W takiej sytuacji mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego. Jeżeli przestępstwo ma miejsce na terenie szkoły, należy wezwać policję

Ad. 8. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, dopalacze powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa Policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezione substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

Ad. 9. W przypadku, gdy nauczyciel zauważy ucznia palącego papierosy powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Jeżeli wychowawca otrzyma pierwszy sygnał dotyczący palenia tytoniu przez ucznia, po rozpoznaniu sytuacji podejmuje decyzję o powiadomieniu rodziców
3. Gdy otrzymuje drugi sygnał dotyczący palenia papierosów przez ucznia, niezwłocznie informuje rodziców i w obecności pedagoga szkolnego, przeprowadza z uczniem rozmowę ostrzegającą. Zobowiązuje również ucznia do zapoznania się w ściśle określonym terminie z informacjami dotyczącymi szkodliwości palenia tytoniu.
3. Po uzyskaniu kolejnych sygnałów, wychowawca obniża ocenę z zachowania.
4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny lub Policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

Ad. 10. W przypadku ucznia, który podczas zajęć dydaktycznych opuszcza teren szkoły bez wiedzy rodziców/ opiekunów prawnych

1. Nauczyciel natychmiast reaguje na zamiar opuszczenia szkoły przez ucznia.
2. Gdy uczeń zlekceważy zakaz, nauczyciel informuje wychowawcę klasy.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę dyscyplinującą i informuje o negatywnych konsekwencjach w przypadku powtórzenia się sytuacji.
4. Jeżeli uczeń ponownie łamie zakaz wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i informuje rodziców lub opiekunów prawnych; zachęcając do współpracy nad rozwiązaniem problemu,
5. W przypadku długotrwałych wagarów szkoła wdraża postępowanie egzekucyjne (upomnienie pisemne do rodziców),

6. Nagminna nieobecność na zajęciach skutkuje: obniżeniem oceny z zachowania, nieklasyfikowaniem z konkretnych przedmiotów,
7. W przypadku braku współpracy ze strony rodziców lub braku efektów prowadzonych działań, szkoła powiadamia pisemnie Wójta Gminy Zaklików, Sąd rodzinny lub Policję.

Ad. 11. Procedura postępowania w przypadku ciąży uczennicy niepełnoletniej.

1. W przypadku zaobserwowania lub uzyskania informacji, że uczennica jest w ciąży nauczyciel/wychowawca informuje o tym fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
2. Wychowawca i/lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z uczennicą, starając się ustalić, czy rodzice już wiedzą o jej ciąży oraz czy ciąża nie jest wynikiem przestępstwa (gwałtu).
3. Wychowawca lub pedagog szkolny wzywa do szkoły rodziców (opiekunów prawnych) i przeprowadza rozmowę z uczennicą oraz jej rodzicami(opiekunami).
4. W przypadku potwierdzenia informacji, dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami (opiekunami prawnymi) oraz wychowawcą ustalają sposób i termin realizacji obowiązku szkolnego przez uczennicę.
5. Pedagog szkolny wskazuje rodzicom możliwości skorzystania przez uczennicę i ich samych z pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią.
6. Dyrektor zobowiązuje wychowawcę i pielęgniarkę szkolną do opieki nad uczennicą w trakcie pobytu w szkole.

Dyrektor szkoły o zaistniałej sytuacji powiadamia na piśmie sąd rodzinny (niezwłocznie, jeśli uczennica nie ma ukończonych 15 lat)

Ad. 12. Procedury postępowania w przypadku prób samobójczych lub samobójstwa ucznia.

Każdy pracownik Zespołu Szkół w Zdziechowicach ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia. W przypadku zaobserwowania lub otrzymania informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą, każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły

A. Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.

O wysokim ryzyku zachowań samobójczych świadczyć może:

- mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei
- mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie, pisanie listów pożegnalnych lub testamentu
- pozbywanie się osobistych i cennych dla ucznia przedmiotów
- unikanie kontaktów z bliskimi kolegami, izolacja, zamykanie się w sobie
- zaniechanie zajęć, które dotychczas sprawiały uczniowi przyjemność

- przejawianie dużych zmian charakteru, nastroju, występowanie nietypowych zachowań
- przejawianie innych zachowań ryzykownych: okaleczanie się, zażywanie narkotyków, spożywanie alkoholu
- przejawianie zainteresowania tematyką śmierci, umierania itp.
- podejmowanie w przeszłości prób samobójczych
- fascynacja znanymi osobami (np. gwiazdami popkultury), które popełniły samobójstwo

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia, wychowawca i pedagog szkolny podejmują odpowiednie działania interwencyjne:

1. Jednoznacznie ustalają, które z w/w przesłanek występują u danego ucznia.
2. Przeprowadzają analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia w celu wstępnego ustalenia przyczyn, kontaktują się z rodzicami w celu ustalenia przyczyn zmian w zachowaniu ucznia.
3. Przekazują informację o zagrożeniu rodzicom i dyrektorowi szkoły.
4. Ustalają z rodzicami zasady wzajemnych kontaktów, informują o dostępnych formach pomocy na terenie szkoły i poza nią.

B. Postępowanie w przypadku uzyskania informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych)

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia, wychowawca, pedagog szkolny oraz dyrektor szkoły podejmują następujące działania:

1. Nie pozostawiają ucznia samego, próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce.
2. Informują o zaistniałej sytuacji i zagrożeniu rodziców.
3. Przekazują dziecko pod opiekę rodziców (prawnych opiekunów) lub jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia, odpowiednim instytucjom (np. policji)
4. Ustalają z rodzicami zasady wzajemnych kontaktów, informują o dostępnych formach pomocy na terenie szkoły i poza nią.

C. Postępowanie w przypadku uzyskania informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą.

Po uzyskaniu informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą dyrektor szkoły, wychowawca, pedagog szkolny podejmują następujące działania:

- Jeśli próba samobójcza miała miejsce w szkole, wychowawca (nauczyciel, pracownik) powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły, a ten rodzica/opiekuna prawnego.
- Dyrektor szkoły, pedagog szkolny oraz wychowawca dokonują oceny sytuacji i przeprowadzają rozmowę wspierającą z uczniem i rodzicami oraz przekazują informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej (kontakt ze Stalowowolskim Ośrodkiem Wsparcia i Interwencji Kryzysowej).
- Jeśli próba samobójcza ma miejsce w domu, a rodzic poinformował o zajściu szkołę, dyrektor szkoły lub pedagog szkolny przekazuje rodzicom informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

- O próbie samobójczej dyrektor informuje Radę Pedagogiczną pod rygorem tajemnicy w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli.
- Pedagog planuje dalsze działania, mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, atmosfery życzliwości i wsparcia oraz przekazuje rodzicom informacje o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza szkołą.
- W przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji.
- Pedagog szkolny oraz wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym uczniom szkoły.

Ad. 13. Korzystanie z telefonów komórkowych

1. Szkoła nie odpowiada za kradzież lub zaginięcie telefonu.
2. W szkole obowiązuje bezwzględny zakaz fotografowania i nagrywania.
3. Zakaz używania na lekcjach telefonów komórkowych bez porozumienia się z nauczycielem (wyjątek: za zgodą nauczyciela uczniowie mogą korzystać z kalkulatorów lub odebrać pilną wiadomość od rodzica/ opiekuna prawnego).
4. W sytuacji nieprzestrzegania powyższych zasad, nauczyciel prosi ucznia o oddanie telefonu, a do jego odebrania zobowiązany jest rodzic.

Ad.14. Procedura postępowania wobec przemocy domowej

Podstawa prawna:

ART. 109 K.R.O. - OGRANICZENIE WŁADZY RODZICIELSKIEJ

ART. 120 K.R.O. - ZAWIESZENIE WŁADZY RODZICIELSKIEJ

ART. 111 K.R.O. - POZBAWIENIE WŁADZY RODZICIELSKIEJ

Procedury postępowania:

Nauczyciel podejrzewający, że dziecko jest ofiarą przemocy zobowiązany jest do:

1. Powiadomienia pielęgniarki szkolnej, gdy dziecko ma obrażenia zewnętrzne,
2. Powiadomienia pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły.
3. Pedagog szkolny lub wychowawca ma obowiązek przeprowadzić rozmowę z uczniem i jego rodzicami lub prawnymi opiekunami w celu wyjaśnienia sytuacji.
4. W przypadku powtarzających się sygnałów mogących świadczyć o przemocy, dyrektor szkoły lub pedagog szkolny powiadamiają Sąd Rodzinny.
5. Nauczyciel podejrzewający, że dziecko jest ofiarą przemocy, musi być ostrożny w swych ocenach, kierować się zdrowym rozsądkiem, rozważą i dyskrecją.

Sygnały świadczące, wskazujące, że dziecko może być ofiarą przemocy: Powtarzające się obrażenia, ślady po uderzeniach, siniaki, poparzenia, pręgi na ciele, zadrapania oraz:

- Zaniedbany wygląd,
- Nadmiernie agresywne zachowania,
- Wycofanie, bierność, nieśmiałość,
- Wstyd przed zdjęciem ubrania,• Kłopoty w nauce,
- Kłopoty z apetytem i snem,• Ssanie kciuka,
- Obgryzanie paznokci,• Moczzenie,• Płaczliwość,

- Nadmierna zależność od dorosłych,
- Kłopoty w nauce,
- Strach przed dorosłymi,
- Trudności w utrzymaniu przyjaźni,
- Izolacja,
- Zaniżona samoocena,
- Problemy emocjonalne.

IV. Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia poczucia bezpieczeństwa.

Ad. 1. Postępowanie wobec ucznia zachowującego się agresywnie.

Każdy pracownik szkoły ma obowiązek reagować w sytuacji, gdy uczeń zachowuje się agresywnie.

W przypadku ucznia zachowującego się agresywnie należy:

1. Podjąć próbę wyciszenia agresji - odizolować ucznia zachowującego się agresywnie od grupy.
W razie potrzeby wezwać pomoc (innego nauczyciela, pedagoga, pielęgniarkę).
2. Zapewnić bezpieczeństwo pozostałym uczniom.
3. Jeżeli to możliwe, ustalić przyczynę agresji. Przeprowadzić rozmowę z uczniem.
4. O zajściu poinformować wychowawcę a w poważniejszych sytuacjach pedagoga szkolnego oraz rodziców ucznia.
5. Wychowawca i pedagog, przeprowadzają rozmowę z agresywnym uczniem.
6. W przypadkach, gdy agresja jest skierowana na przedmioty, które w jej wyniku uległy zniszczeniu, wychowawca wraz z uczniem ustala, w jaki sposób uczeń może naprawić (zminimalizować) efekty swojego działania. Informuje dyrektora szkoły i rodziców o podjętych ustaleniach..
7. W razie konieczności powiadamiane są inne służby (Policja, Sąd Rodzinny)

Ad.2. Postępowanie wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa.

1. Niezwłocznie powiadomienie o zdarzeniu pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły.
2. Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa (np. ostre narzędzia, przedmioty kradzieży itp.)
3. Przekazanie sprawcy czynu (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) pod opiekę pedagogowi szkolnemu lub dyrektorowi szkoły.
4. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
5. Powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia - sprawcy.
6. Dyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.

Ad. 3. Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego-pobicia

Dotyczy wszystkich nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły. Każdy z pracowników szkoły ma obowiązek udzielić pomocy ofierze agresji lub przemocy.

1. Nauczyciel odizolowuje ofiarę od sprawcy przemocy i udziela pierwszej pomocy bądź zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie higienistki szkolnej lub lekarza w przypadku, kiedy ofiara doznała poważniejszych obrażeń.
2. Informuje wychowawcę lub pedagoga szkolnego.
3. W sytuacji poważniejszych uszkodzeń ciała, oprócz zapewnienia pomocy, niezwłocznie powiadamia rodziców ucznia i dyrektora.
4. Wychowawca lub pedagog przeprowadza rozmowę wspierającą. Pokazuje sposoby radzenia sobie z agresją i przemocą.
5. Wychowawca organizuje spotkanie z uczniami, podczas którego ofiara ma możliwość wypowiedzenia się i uzyskania zadośćuczynienia od sprawcy.
6. Niezwłocznie wzywa Policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

Ad. 4. W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, należy zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom, uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wezwać policję - tel. 997 lub 112.

1. Nauczyciel uniemożliwia dostęp osób postronnych do tych środków.
2. Powiadamia dyrekcję szkoły, która przeprowadza ewakuację i powiadamia odpowiednie służby.
3. W przypadku nieobecności dyrekcji szkoły, nauczyciel - organizator zajęć podejmuje procedury leżące w gestii dyrekcji.

V. Procedura postępowania w przypadku pożaru w budynku szkoły.

1. W sytuacji zagrożenia pożarem należy zachować przede wszystkim spokój, ocenić sytuację i podjąć działania zgodnie z obowiązującymi procedurami.
2. Jeżeli zauważy się pożar lub otrzyma informację o pożarze, należy natychmiast zaalarmować wszystkie osoby znajdujące się w bezpośrednim otoczeniu strefy objętej pożarem oraz Państwową Straż Pożarną lub zadzwonić pod numer alarmowy 112.
3. Należy użyć ustalonego alarmu pożarowego sygnalizowanego przez dzwonek szkolny (5 krótkich dzwonków).
4. O zdarzeniu należy poinformować natychmiast dyrektora szkoły.
5. Należy bezzwłocznie przystąpić do gaszenia pożaru przy pomocy sprzętu gaśniczego znajdującego się w budynku. UWAGA! Nie wolno gasić ognia, którego nie jest się w stanie opanować! Nie gasi się wodą urządzeń pod napięciem oraz cieczy łatwopalnych!

6. Dyrektor zarządza ewakuację ze strefy zagrożonej. ewakuacja odbywa się zgodnie z procedurami
7. Do przybycia Straży Pożarnej akcją kieruje dyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.
8. Wszyscy pracownicy muszą bezwzględnie podporządkować się poleceniom kierującego akcją.
9. Dyrektor zleca pracownikowi ds. technicznych wyłączenie dopływu gazu.
10. Jeżeli to możliwe, dyrektor poleca usunąć z miejsca pożaru i bezpośredniego sąsiedztwa wszelkie znajdujące się tam materiały palne, wybuchowe, toksyczne, a także cenny sprzęt i urządzenia oraz ważne dokumenty, nośniki informacji itp.
11. Nie należy otwierać – bez wyraźnej potrzeby – drzwi i okien do pomieszczeń objętych pożarem; dopływ powietrza sprzyja rozprzestrzenianiu się ognia.
12. Otwierając drzwi do pomieszczeń, w których powstał pożar, należy zachować szczególną ostrożność.
13. Nie należy wchodzić do pomieszczeń objętych pożarem, lecz jeśli to konieczne wchodząc trzeba zachować szczególną ostrożność, w zadymieniu poruszać się w pozycji pochylonej lub na czworakach, blisko posadzki, gdzie jest najwięcej powietrza i lepsza widoczność. Aby nie stracić orientacji należy poruszać się wzdłuż ścian, poręczy; usta zasłonić np. wilgotną chustką.
14. Po przybyciu właściwych służb bezwzględnie należy stosować się do ich poleceń.
15. Dowódcę przybyłych jednostek należy powiadomić o sytuacji i podjętych dotychczas działaniach.

VI. Procedura postępowania w przypadku ataku terrorystycznego

Wtargnięcie napastników do obiektu

1. Poddaj się woli napastników – wykonuj ściśle ich polecenia.
2. Staraj się zwrócić uwagę napastników na fakt, że mają do czynienia z ludźmi (personifikowanie siebie i innych – zwracaj się do uczniów po imieniu – zwiększa szansę ich przetrwania).
3. Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów z jakimś poleceniem.
4. Zapamiętaj szczegóły dotyczące porywaczy i otoczenia – informacje te mogą okazać się cenne dla służb ratowniczych.
5. Staraj się uspokoić dzieci – zapanuj w miarę możliwości nad własnymi emocjami.
6. Dopóki nie zostanie wydane polecenie wyjścia:
 - nie pozwól dzieciom wychodzić z pomieszczenia oraz wyglądać przez drzwi i okna,
 - nakaz dzieciom położyć się na podłodze.
7. W chwili podjęcia działań zmierzających do uwolnienia, wykonuj polecenia grupy antyterrorystycznej.
UWAGA! Bądź przygotowany na surowe traktowanie przez Policję. Dopóki nie zostaniesz zidentyfikowany, jesteś dla nich potencjalnym terrorystą.
8. Po zakończeniu akcji:
 - sprawdź obecność dzieci celem upewnienia się, czy wszyscy opuścili budynek o braku któregośkolwiek dziecka poinformuj Policję, nie pozwól żadnemu z dzieci samodzielnie wrócić do domu,
 - prowadź ewidencję dzieci odbieranych przez rodziców/osoby upoważnione.

Zagrożenie bombowe

Symptomy wystąpienia zagrożenia:

Podstawową cechą terroryzmu jest to, iż nie ma wyraźnych znaków ostrzegawczych o możliwości wystąpienia zamachu lub są one trudno dostrzegalne.

1. Zainteresowania i uwagi wymagają:
 - rzucające się w oczy lub po prostu nietypowe zachowania osób, pozostawione bez opieki przedmioty typu teczki, paczki itp., osoby wyglądające na obcokrajowców, osoby ubrane nietypowo do występującej pory roku,
 - samochody, a w szczególności furgonetki, parkujące w nietypowych miejscach – (miejscach organizowania imprez i uroczystości).
2. Należy jednak pamiętać, że terrorysta nie zawsze musi być odmiennej narodowości i wyróżniać się z tłumu szczególnym wyglądem.
3. O swoich spostrzeżeniach poinformuj dyrektora szkoły, dyrektor powiadamia odpowiednie służby: lub policję.

Postępowanie w sytuacji otrzymania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego:

1. Dyrektor powiadamia odpowiednie służby - Policję, Urząd Gminy.
2. Jednocześnie przeprowadza ewakuację budynku zgodnie z procedurami
3. Osoba, która przyjęła zgłoszenie lub ujawniła przedmiot niewiadomego pochodzenia, co do którego istnieje podejrzenie, że może on stanowić zagrożenie dla osób i mienia, powinna ten fakt zgłosić służbom odpowiedzialnym za bezpieczeństwo w danym miejscu, dyrekcji szkoły. Informacji takiej nie należy przekazywać niepowołanym osobom, gdyż jej niekontrolowane rozpowszechnienie może doprowadzić do paniki i w konsekwencji utrudnić przeprowadzenie sprawnej ewakuacji osób z zagrożonego miejsca.
4. Zawiadamiając policję dyrektor podaje następujące informacje:
 - a. rodzaj zagrożenia i źródło informacji o zagrożeniu (informacja telefoniczna,
 - b. ujawniony podejrzany przedmiot),
 - c. treść rozmowy z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego; d. numer telefonu, na który przekazano informację o zagrożeniu oraz dokładny czas jej przyjęcia, adres, numer telefonu i nazwisko osoby zgłaszającej, opis miejsca i wygląd ujawnionego przedmiotu.
5. Wskazane jest uzyskanie od policji potwierdzenia przyjętego zgłoszenia.

Ogłoszenie alarmu bombowego oraz procedury postępowania w czasie zagrożenia bombowego:

1. Do czasu przybycia policji akcją kieruje dyrektor szkoły lub osoba przez niego wyznaczona.
2. Na miejsce zagrożenia incydem bombowym należy wezwać służby pomocnicze takie jak: pogotowie ratunkowe, straż pożarną, pogotowie gazowe, pogotowie wodnokanalizacyjne, pogotowie energetyczne.
3. Po przybyciu policji na miejsce incydentu bombowego, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.

4. Należy bezwzględnie wykonywać polecenia policjantów.
5. Przy braku informacji o konkretnym miejscu podłożenia „bomby”, użytkownicy pomieszczeń służbowych powinni sprawdzić swoje miejsce pracy i jego bezpośrednie otoczenie, pod kątem obecności przedmiotów nieznanego pochodzenia.
6. Pomieszczenie ogólnodostępne (korytarz, klatki schodowe, toalety) oraz najbliższe otoczenie zewnętrzne obiektu, sprawdzają i przeszukują służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo w danej instytucji.
7. Podejrzanych przedmiotów nie wolno dotykać! O ich lokalizacji należy powiadomić dyrektora oraz osoby odpowiedzialne za bezpieczeństwo.
8. Po ogłoszeniu ewakuacji, należy zachować spokój i opanowanie, pozwoli to sprawnie i bezpiecznie opuścić zagrożony rejon.
9. Po ogłoszeniu ewakuacji, należy opuścić szkołę, zabierając rzeczy osobiste (torebki, siatki, nesesery itp.)
10. Identyfikacją i rozpoznawaniem zlokalizowanego ładunku wybuchowego oraz jego neutralizacją zajmują się uprawnione i wyspecjalizowane jednostki i komórki organizacyjne policji.

Jak zachować się po otrzymaniu informacji o podłożeniu lub groźbie podłożenia „bomby”:

11. Podczas działań związanych neutralizacją „bomby” należy zastosować się do poleceń policji.
12. Ciekawość może być niebezpieczna- należy jak najszybciej oddalić się z miejsca zagrożonego wybuchem. Po drodze należy informować o zagrożeniu jak największe grono osób, będących w strefie zagrożonej lub kierujących się w jej stronę
13. Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji należy niezwłocznie udać się do wyjścia, zgodnie ze wskazaniami administratora budynku lub wskazaniami upoważnionych osób.

Informacja o podłożeniu bomby

1. Jeżeli jest to informacja telefoniczna:
 - a. słuchaj uważnie,
 - b. zapamiętaj jak najwięcej,
 - c. jeżeli masz taką możliwość, nagrywaj rozmowę – jeśli nie – spróbuj zapisywać informacje,
 - d. zwróć uwagę na szczegóły dotyczące głosu i nawyki mówiącego oraz wszelkie dźwięki w tle,
 - e. nigdy nie odkładaj pierwszy słuchawki,
 - f. jeżeli twój telefon posiada funkcję identyfikacji numeru dzwoniącego – zapisz ten numer.
 - g. Jeżeli jest to wiadomość pisemna, zabezpiecz ją tak, aby nikt jej nie dotykał - przekażesz ją Policji.
2. Po zakończeniu rozmowy niezwłocznie zadzwoń pod jeden z numerów alarmowych
3. Zaalarmuj dyrektora szkoły
4. Dyrektor dzwoni do Wydziału Oświaty i Wychowania i Kuratorium Oświaty.
5. Powiadom o zagrożeniu personel szkoły oraz uczniów, w sposób nie wywołujący paniki!
6. Dyrektor zarządza ewakuację godnie z obowiązującą instrukcją UWAGA! Poinstruuje uczniów o zabraniu ze sobą rzeczy osobistych – plecaków, reklamówek itp.
7. Zabezpiecz ważne dokumenty, pieniądze.
8. Wyłącz lub zleć pracownikowi ds. technicznych wyłączenie dopływu gazu i prądu.

9. W przypadku odnalezienia podejrzanego przedmiotu nie dotykaj go i nie otwieraj.
10. W miarę możliwości ogranicz dostęp osobom postronnym,
11. Dokonaj próby ustalenia właściciela przedmiotu,
12. Po przybyciu właściwych służb, bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń.

Wykrycie/ znalezienie bomby (podejrzanego przedmiotu)

1. Nie dotykaj podejrzanego przedmiotu.
UWAGA! Jeśli widzisz „bombę” to oznacza, że jesteś w polu jej rażenia.
2. Zadzwoń pod jeden z merów alarmowych:
3. Zabezpiecz, w miarę możliwości, rejon zagrożenia w sposób uniemożliwiający dostęp osobom postronnym – głównie uczniom, nie narażaj siebie i innych na niebezpieczeństwo.
4. Powiadom o zagrożeniu personel szkoły oraz uczniów, w sposób nie wywołujący paniki!
5. Zarządź przeprowadzenie ewakuacji zgodnie z obowiązującą instrukcją.
6. Zabezpiecz ważne dokumenty, pieniądze.
7. Wyłącz lub zleć pracownikowi ds. technicznych wyłączenie dopływu gazu i prądu.
8. Otwórz okna i drzwi.
9. Usuń z otoczenia wszystkie materiały łatwopalne.
10. Nie używaj w pobliżu podejrzanego ładunku urządzeń radiowych (radiotelefonów, telefonów komórkowych).
11. Po przybyciu właściwych służb, bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń

Po wybuchu bomby:

1. Oceń sytuację pod kątem ilości osób poszkodowanych i upewnij się, jakiego rodzaju zagrożenia spowodował wybuch.
2. Zadzwoń pod jeden z numerów alarmowych:
3. Udziel pierwszej pomocy najbardziej potrzebującym.
4. Sprawdź bezpieczeństwo dróg i rejonów ewakuacyjnych, a następnie zarządź przeprowadzenie ewakuacji zgodnie z obowiązującą instrukcją.
5. W przypadku, gdy wybuch spowodował inne zagrożenie, podejmij działania odpowiednie do sytuacji.
6. Po przybyciu właściwych służb, bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń

VII. Tryb odwołania się od wymierzonej kary.

1. Przed wymierzeniem kary, uczeń ma prawo do złożenia wyjaśnień.
2. Dyrektor w uzasadnionych przypadkach może zawiesić wykonanie kary na okres próby (nie dłużej niż pół roku).
3. Uczeń i jego rodzice/ prawni opiekunowie mają prawo pisemnego odwołania się do dyrektora szkoły w terminie trzech dni od daty ustalenia kary.
4. Dyrektor i zespół wychowawczy mają obowiązek rozpatrzenia odwołania rodziców/ prawnych opiekunów oraz zgodnie ze statutem:
 - Przesłuchać świadków,

- Skonfrontować ucznia ze świadkami,
 - Sporządzić protokół z podjętych czynności.
5. Po upływie tego czasu dyrektor pisemnie powiadamia rodziców/ opiekunów o podjętej decyzji.

VIII. System wzmocnień pozytywnych.

System wzmocnień pozytywnych obejmuje:

- Nagrody dyrektora szkoły, Rady Pedagogicznej, wychowawcy.
- Pochwały wychowawcy i dyrektora.
- Pochwały w dokumentacji szkolnej- prezentacja osiągnięć uczniów w kronice szkolnej, na wystawie prac autorskich, na stronie internetowej szkoły itp.