



Statut  
Zespołu Szkół  
w Zdziechowicach

- listopad 2017 r. -

---

## § 1

### Nazwa Zespołu Szkół

1. Zespół Szkół w Zdziechowicach

## § 2

### Siedziba i jednostki Zespołu Szkół w Zdziechowicach

1. Siedzibą Zespołu Szkół jest budynek położony w Zdziechowicach.
2. Podstawowe dane:
  - 1) adres Zespołu: Zdziechowice Drugie 212, 37-470 Zaklików;
  - 2) numer telefonu: 15 873-82-71;
  - 3) regon: 830450692;
  - 4) NIP: 865-213-23-93;
  - 5) strona www: [zdziechowice.szkolna.net.pl](http://zdziechowice.szkolna.net.pl).
3. W skład Zespołu Szkół wchodzi:
  - 1) Publiczne Przedszkole im. Komisji Edukacji Narodowej;
  - 2) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej;
  - 3) Gimnazjum, które jest wygaszane i kończy swoją działalność 31 sierpnia 2018 r.

## § 3

### Finansowanie

1. Zespół Szkół jest jednostką budżetową.
2. Szczegółowe zasady finansowania Zespołu Szkół oraz prowadzenia gospodarki finansowej określają odrębne przepisy.

---

## § 4

### Używane nazwy

1. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:
  - 1) Szkole - należy przez to rozumieć Zespół Szkół w Zdziechowicach;
  - 2) Dyrektorze – należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu Szkół w Zdziechowicach;
  - 3) Nauczycielu - należy przez to rozumieć także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego Szkoły;
  - 4) Wychowawcy - należy przez to rozumieć nauczyciela opiekującego się oddziałem w ciągu danego etapu edukacyjnego, a wyznaczonego przez dyrektora Zespołu Szkół w Zdziechowicach;
  - 5) Pedagogu - należy przez to rozumieć nauczyciela zatrudnionego jako pedagog szkolny;
  - 6) Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć kolegialny organ, w skład którego wchodzi wszyscy nauczyciele Zespołu Szkół w Zdziechowicach;
  - 7) Rodzicach - należy przez to rozumieć Rodziców uczniów Szkoły.

## § 5

### Organ prowadzący Szkołę

1. Organem prowadzącym Publiczną Szkołę Podstawową w Zdziechowicach jest Gmina Zaklików, ul. Zachodnia 15, 37-470 Zaklików zwana dalej Organem Prowadzącym.

## § 6

### Organ nadzorujący

1. Organem nadzorującym Szkołę jest Podkarpacki Kurator Oświaty w Rzeszowie.

## § 7

### Statuty Jednostek Zespołu Szkół w Zdziechowicach

1. Pracę przedszkola i szkoły podstawowej regulują odpowiednio:
  - 1) Statut Przedszkola im. Komisji Edukacji Narodowej w Zdziechowicach;
  - 2) Statut Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zdziechowicach, który reguluje również pracę, włączonych do niej, oddziałów gimnazjalnych do chwili wygaszenia gimnazjum.

## § 8

### Cykl kształcenia

1. Cykl kształcenia i wychowania w Szkole:
  - 1) Przedszkole (3-7 latki);
  - 2) Szkoła Podstawowa (klasa I-VIII);
  - 3) Gimnazjum: w roku szkolnym 2017/2018 klasa II i klasa III, od września 2018 r. - tylko klasa III, a z dniem 31 sierpnia 2019 Gimnazjum wygasa.

---

## § 9

### Misja

1. Misją Szkoły jest dobro ucznia. Szkoła zapewnia uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego, fizycznego, moralnego i emocjonalnego przy przestrzeganiu poszanowania ich godności osobistej oraz wolności wyznania i światopoglądu, w zgodzie z zasadami pedagogiki, przepisami prawa i zobowiązaniami wynikającymi z Deklaracji Praw Człowieka oraz Konwencji Praw Dziecka Organizacji Narodów Zjednoczonych.
2. Nauczyciele powinni dążyć do wszechstronnego rozwoju ucznia jako nadrzędnego celu pracy edukacyjnej wychowawczej. Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania. Zadania te tworzą wzajemnie uzupełniające się i równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela.

## § 10

### Cele i zadania Szkoły

1. Szkoła realizuje cele i zadania w oparciu o obowiązujące przepisy zawarte w ustawach i przepisach wykonawczych dotyczących oświaty. Szkoła swe cele i zadania wypełnia przede wszystkim poprzez: realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego i realizację postanowień zawartych w dokumentach szkolnych takich jak: Plan Pracy Dydaktyczno-Wychowawczej i Opiekuńczej Szkoły, Szkolny Zestaw Programów Nauczania, Wewnętrzny System Oceniania, Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły.
  - 1) W zakresie nauczania Szkoła zapewnia uczniom:
    - a) naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, pisanie i czytania ze zrozumieniem,
    - b) poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia,
    - c) dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści,
    - d) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo – skutkowych, funkcjonalnych, czasowych, przestrzennych, itp.),
    - e) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
    - f) traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,
    - g) poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,
    - h) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej także w perspektywie kultury europejskiej,
    - i) możliwość pobierania nauki w Szkole przez dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.

- 
- 2) Szkoła stwarza uczniom warunki do nabywania następujących umiejętności:
- a) planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, przyjmowania coraz większej odpowiedzialności za własną naukę,
  - b) skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień,
  - c) efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
  - d) rozwiązywanie problemów w twórczy sposób,
  - e) poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
  - f) odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
  - g) rozwoju sprawności umysłowej oraz osobistych zainteresowań,
  - h) przyswajanie sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych,
- 3) Prowadzi działalność wychowawczą, wspierającą w tym zakresie obowiązki Rodziców, zmierzając do tego, aby uczniowie w szczególności:
- a) czuli się w Szkole bezpiecznie,
  - b) znajdowali w Szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, estetycznym, moralnym, duchowym),
  - c) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
  - d) mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów nauczania, jak i całej edukacji na danym etapie,
  - e) stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych,
  - f) poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
  - g) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako, podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się dożycia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
  - h) przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
  - i) kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

---

## § 11

### Podstawowa działalność dydaktyczno-wychowawcza

1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:
  - 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania;
  - 2) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
  - 3) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - 4) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
  - 5) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia (doradztwo zawodowe);
  - 6) działalność innowacyjna i eksperymentalna;
  - 7) inne zajęcia, na prowadzenie których wyda zgodę Organ Prowadzący.

## § 12

### Inne formy działalności

1. W oparciu o przepisy prawa oświatowego, Szkoła może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną prowadzoną przy zastosowaniu takich działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.
2. W Szkole mogą być realizowane projekty edukacyjne finansowane ze środków europejskich lub samorządowych w oparciu o obowiązujące regulacje prawne.
3. W Szkole i placówce mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej Szkoły.
4. Podjęcie działalności w szkole lub placówce przez stowarzyszenie lub inną organizację, o których mowa w ust. 3, wymaga uzyskania zgody Dyrektora, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i jeżeli jest taka potrzeba organu prowadzącego.
5. Szkoła stwarza uczniom możliwość dobrowolnego udziału w działaniach z zakresu wolontariatu.

## § 13

### Zadania dydaktyczno-wychowawcze

1. Zadania dydaktyczne i wychowawcze Szkoła realizuje poprzez:
  - 1) prowadzenie wszystkich typów i form zajęć na wysokim poziomie merytorycznym;
  - 2) stosowanie zróżnicowanych metod nauczania, trafnie dobranych do poziomu uczniów i treści programu;
  - 3) stopniowanie poziomu wymagań wiedzy i umiejętności, indywidualne traktowanie ucznia;
  - 4) pełne wykorzystanie bazy dydaktycznej i ciągłe jej unowocześnianie;
  - 5) prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań w ramach posiadanych środków, przeprowadzanie wycieczek programowych;
  - 6) organizowanie nauki religii w ramach planu zajęć szkolnych na zasadach określonych w odrębnych przepisach oświatowych;
  - 7) włączanie Rodziców do pracy wychowawczej Szkoły;
  - 8) pełną integrację działań domu i Szkoły.

---

## § 14

### **Edukacja patriotyczna**

1. Szkoła realizuje edukację patriotyczną poprzez:
  - 1) podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej i państwowej;
  - 2) upowszechnianie wiedzy na temat polskiej historii, kultury, a także walorów, przyrodniczych i krajobrazowych naszego kraju oraz osiągnięć gospodarczych;
  - 3) kształtowanie postaw patriotycznych i aktywnej postawy obywatelskiej;
  - 4) kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie, swoją miejscowość i kraj;
  - 5) wzmacnianie więzi lokalnych, identyfikacji z miejscem pochodzenia, jego dziedzictwem kulturowym, ochronę wspólnego dziedzictwa;
  - 6) kształtowanie postaw szacunku dla innych narodów i kultur;
  - 7) uczestnictwo w lokalnych uroczystościach o charakterze patriotycznym.

## § 15

### **Zadania opiekuńcze**

1. Szkoła realizuje zadania opiekuńcze odpowiednio do wieku uczniów oraz potrzeb środowiskowych, przy uwzględnieniu ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny obowiązujących w szkołach, a w szczególności ma na celu:
  - 1) objęcie opieką każdego ucznia w ramach zespołu klasowego;
  - 2) udzielanie szczególnej pomocy indywidualnej uczniom niepełnosprawnym, niedostosowanym społecznie bądź zagrożonym niedostosowaniem społecznym, dążenie do ich integracji w środowisku;
  - 3) rozpoznawanie osobliwości i sytuacji życiowej uczniów – troskliwe, indywidualne podejście do uczniów mniej zdolnych i znajdujących się w trudnych warunkach rodzinnych;
  - 4) udzielanie i organizowanie stałej oraz doraźnej pomocy materialnej;
  - 5) przeciwdziałanie postawom negatywnym, złym nawykom, patologii społecznej.

## § 16

### **Realizacja zadań opiekuńczych i wychowawczych**

1. W celu realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych Dyrektor powierza każdy oddział szczególnej opiece jednemu z nauczycieli uczących w oddziale tj.: Wychowawcy.
2. Zajęcia obowiązkowe, nadobowiązkowe i pozalekcyjne oraz imprezy szkolne odbywają się pod bezpośrednią opieką Nauczycieli bądź Wychowawców.
3. Wszystkie formy zajęć, prac i wycieczek programowych odbywanych poza terenem szkoły, ale na terenie miejscowości będącej siedzibą szkoły prowadzone są pod opieką Nauczycieli bądź Wychowawców.
4. Wycieczki turystyczno – krajoznawcze, programowe, zielone szkoły, wyjazdy do kina, teatru, itp. prowadzone poza miejscowością będącą siedzibą Szkoły odbywają się zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Zebrania ogólne wszystkich Rodziców Szkoły odbywają się nie rzadziej niż 4 razy w roku szkolnym.
6. Uczniowi mającemu trudności w nauce Wychowawca organizuje pomoc przy współpracy Rodziców innych Nauczycieli lub Pedagoga.

- 
7. Podczas zajęć opiekuńczych i wychowawczych oraz przerw, wyznaczeni przez Dyrektora nauczyciele pełnią dyżury, których celem jest zapobieganie nieprawidłowym postawom uczniów, a także troska o bezpieczne spędzanie wolnego czasu.
  8. Uczeń powinien mieć zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki wszelkich form działalności dydaktyczno – wychowawczej organizowanej przez Szkołę – zgodnie z odrębnymi przepisami.

## **§ 17**

### **Wypadki**

1. W razie nieszczęśliwego wypadku należy zabezpieczyć miejsce zdarzenia, natychmiast powiadomić Dyrektora, udzielić poszkodowanemu pierwszej pomocy, wezwać w razie potrzeby służby medyczne. Niezwłocznie należy ustalić okoliczności i przyczyny wypadku, zastosować odpowiednie środki zapobiegające podobnym wypadkom, wszcząć postępowanie powypadkowe, powiadomić osoby i instytucje zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i sporządzić dokumentację wypadku.

## **§ 18**

### **Współpraca z Rodzicami**

1. Rodzice i Nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
2. Podstawowymi formami współpracy Szkoły z Rodzicami są:
  - 1) spotkania ogólne wszystkich Rodziców, służące głównie przekazywaniu przez Dyrektora informacji na temat zadań i zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych Szkoły oraz osiągniętych efektów, a także zasięgnięciu opinii Rodziców lub Rady Rodziców na temat spraw istotnych dla całej Społeczności Szkolnej;
  - 2) spotkania klasowe Rodziców z Wychowawcami służące ustalaniu wspólnych zamierzeń dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w poszczególnych klasach, okresowemu informowaniu Rodziców o postępach swych dzieci w nauce i zachowaniu, a także pedagogizacji Rodziców;
  - 3) indywidualne kontakty Rodziców z Wychowawcami oraz Nauczycielami poszczególnych przedmiotów służące bieżącej wymianie informacji, a także uzyskaniu porad w sprawach kształcenia i wychowania;
  - 4) indywidualne narady z Rodzicami uczniów zagrożonych niepromowaniem organizowane przez Szkołę w II semestrze nauki z udziałem Wychowawcy i nauczycieli przedmiotów, celem ustalenia wspólnych działań służących przezwyciężaniu trudności,
  - 5) pisemne informowanie Rodziców o sytuacji szkolnej dziecka oraz wizyty domowe w przypadkach trudności nawiązywania innych form kontaktu z domem.
3. Rodzice mają prawo przekazywania opinii na temat pracy Szkoły Organowi Prowadzącemu oraz Podkarpackiemu Kuratorowi Oświaty.



---

## § 19

### Dokumenty szkolne

1. Działalność edukacyjna Szkoły określana jest przez Szkolny Zestaw Programów Nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność Szkoły z punktu widzenia dydaktycznego.
2. Przedszkole planuje swoją działalność w oparciu o Miesięczne Plany Pracy, Ramowy Rozkład Dnia i Plan Pracy Dydaktyczno-Wychowawczej i Opiekuńczej Szkoły
3. Szkoła realizuje działalność wychowawczą w oparciu o Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

## § 20

### Ocenianie

1. Szczegółowe zasady oceniania uczniów i zasady wystawiania oceny zachowania określa Wewnętrzny System Oceniania, który stanowi załącznik do Statutu Szkoły Podstawowej.

## § 21

### Inne formy działalności Szkoły

1. W oparciu o przepisy prawa oświatowego, Szkoła może prowadzić działalność innowacyjną eksperymentalną.
2. W Szkole mogą być realizowane projekty edukacyjne finansowane ze środków europejskich w oparciu o obowiązujące regulacje prawne.

## § 22

### Organy Szkoły

1. Organy Szkoły mają zapewnioną możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych ustawą i poszczególnymi regulaminami.
2. Organami Szkoły są:
  - 1) Dyrektor Szkoły;
  - 2) Rada Pedagogiczna;
  - 3) Rada Rodziców;
  - 4) Samorząd Uczniowski.

## § 23

### Dyrektor

1. Prawa i obowiązki Dyrektora regulują szczegółowo statuty Publicznej Szkoły Podstawowej i Publicznego Przedszkola w Zdziechowicach.

---

## § 24

### **Rada Rodziców**

1. W Zespole Szkół działa Rada Rodziców, która tworzą przedstawiciele każdego oddziału tj.: Przedszkola, Szkoły Podstawowej i Gimnazjum.
2. Szczegółowe kompetencje Rady opisują statuty Publicznej Szkoły Podstawowej i Publicznego Przedszkola w Zdziechowicach.

## § 25

### **Samorząd Uczniowski**

1. W Publicznej Szkole Podstawowej działa Samorząd Uczniowski.
2. Szczegółowe kompetencje Samorządu opisuje statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Zdziechowicach.

## § 26

### **Nauczyciele**

1. Szczegóły dotyczące pracy Nauczycieli i Wychowawców opisane są w statutach Publicznej Szkoły Podstawowej i Publicznego Przedszkola w Zdziechowicach.

## §27

### **Pracownicy niepedagogiczni**

1. Dla realizacji innych celów i zadań Szkoły, zapewnienia jej funkcjonowania zatrudniają się pracownicy administracji i obsługi. Zasady zatrudniania wyżej wymienionych pracowników określają inne przepisy.
2. Zasady przyznawania premii pracownikom administracji i obsługi ustala „Regulamin wynagradzania dla pracowników niebędących nauczycielami, zatrudnionych w placówkach oświatowych w gminie Zaklików”.
3. Pracownicy niepedagogiczni uczestniczą w procesie wychowawczym.
4. Obowiązkiem każdego pracownika jest rzetelne wywiązywanie się z przydzielonych zakresów czynności (stanowiących odrębną dokumentację).

## § 28

### **Postanowienia ogólne dotyczące pracowników**

1. Wszyscy pracownicy Szkoły mogą zrzeszać się w związkach zawodowych i korzystać z ich ochrony prawnej.
2. Obowiązki, prawa, kompetencje pracownicze szczegółowo określają odrębne przepisy.
3. Każdy pracownik Szkoły zobowiązany jest do przestrzegania „Regulaminu Pracy Zespołu Szkół w Zdziechowicach" (stanowiącego odrębną dokumentację).

---

## § 29

### **Prawa i obowiązki ucznia**

1. Prawa i obowiązki ucznia opisane są szczegółowo w statutach Publicznej Szkoły Podstawowej i Publicznego Przedszkola w Zdziechowicach.

## § 30

1. Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Radą Rodziców może określić wzór jednolitego stroju.

## §31

### **Nagrody i kary**

1. Nagrody i kary opisane są szczegółowo w statutach Publicznej Szkoły Podstawowej i Publicznego Przedszkola w Zdziechowicach.

## § 32

### **Biblioteka szkolna**

1. W szkole działa biblioteka z czytelnią i centrum multimedialne, która jest pracownią służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych Szkoły, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowania wiedzy wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki i czytelnii mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy Szkoły, Rodzice, a także, za zgodą Dyrektora, inne osoby.
3. Biblioteka posiada pomieszczenia służące przechowywaniu i wypożyczaniu książek oraz czytelnię.
4. W bibliotece szkolnej gromadzone są podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe i inne materiały biblioteczne.
5. Nauczyciel bibliotekarz wykonuje czynności związane z gospodarowaniem bezpłatnymi podręcznikami i innymi materiałami edukacyjnymi.
6. Godziny pracy biblioteki ustala Dyrektor w sposób, który umożliwia dostęp do jej zasobów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
7. Do zadań nauczycieli bibliotekarzy należy:
  - 1) dokonanie, w ramach przyznanych funduszy, racjonalnych zakupów książek i czasopism oraz właściwe opracowanie zbiorów;
  - 2) organizowanie udostępnienia zbiorów;
  - 3) doskonalenie analizy stanu czytelnictwa uczniów i nauczycieli oraz inspirowanie czytelnictwa;
  - 4) współpraca z nauczycielami przedmiotów i wychowawcami przy kształtowaniu właściwej struktury zbiorów oraz organizacji obiegu lektur i przygotowaniu materiałów na lekcje;
  - 5) dbałość o urządzenia lokalu i zaopatrzenie biblioteki w sprzęt i pomoce;
  - 6) inwentaryzacja i zabezpieczenie zbiorów;
  - 7) opracowanie regulaminu wypożyczalni i czytelnii - regulaminy te podlegają zatwierdzeniu przez Dyrektora.

---

### **§ 33**

#### **Świetlica**

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w Szkole ze względu na warunki związane z dojazdem do domu, organizuje się świetlicę szkolną. Zasady przebywania i zachowania się uczniów w świetlicy określa "Regulamin świetlicy".
2. W Świetlicy prowadzone są zajęcia świetlicowe w grupach. Liczba uczniów w grupie nie może przekraczać 25. Możliwe jest tworzenie grup międzyoddziałowych.
3. Dyrektor tak organizuje pracę świetlicy, aby zapewnić opiekę wszystkim uczniom, którzy są do niej zapisani.
4. Świetlica jest udostępniona dla uczniów w godz. 7:00-15:00 w zależności od ich potrzeb.
5. W uzasadnionych przypadkach, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców Dyrektor może zmienić godziny pracy świetlicy.

### **§ 34**

#### **Stołówka**

1. W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów Szkoła organizuje stołówkę.
2. Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne. Odpłatność może ponosić uczeń lub Organ Prowadzący.
3. Warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala Dyrektor w porozumieniu z Organem Prowadzącym Szkołę.
4. Dyrektor jest zobowiązany do realizacji zadań w zakresie żywienia dzieci i młodzieży zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

### **§ 35**

#### **Organizacja Szkoły:**

1. Szczegóły dotyczące organizacji pracy jednostek opisują odpowiednio statuty: Publicznej Szkoły Podstawowej i Publicznego Przedszkola w Zdziechowicach.

### **§ 36**

#### **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

1. Szkoła udziela i organizuje uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:
  - 1) z niepełnosprawności;
  - 2) z niedostosowania społecznego;
  - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
  - 4) ze szczególnych uzdolnień;
  - 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;

- 
- 6) z zaburzeń komunikacji językowej;
  - 7) z choroby przewlekłej;
  - 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
  - 9) z niepowodzeń edukacyjnych;
  - 10) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
  - 11) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w Szkole rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.
  4. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.
  5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje Dyrektor.
  6. Szczegółowe zasady pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej przez Szkołę określa "Regulamin udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Zespole Szkół w Zdziechowicach".

### **§37**

#### **Rekrutacja**

2. Przyjmowanie uczniów do przedszkola, szkoły podstawowej odbywa się na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

### **§ 38**

#### **Zmiany w statucie**

1. Zmiany do statutu wprowadza Rada Pedagogiczna.
2. Zmiany w treści załączników dokonuje się na podstawie aneksów.
3. Wnioski w sprawie zmiany statutu lub jego części mogą składać Dyrektor, co najmniej 1/3 składu Rady Pedagogicznej, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski. Wniosek ten podlega rozpatrzeniu przez Radę Pedagogiczną.
4. Zespół do opracowania projektu zmian w statucie powołuje Dyrektor. Zespół formułuje zadania do wykonania i opracowany projekt zmian przedkłada do uchwalenia Radzie Pedagogicznej.
5. Rada Pedagogiczna podejmuje uchwałę zatwierdzającą zmiany i może je ogłosić w postaci tekstu ujednoliconego.
6. Ze zmianami zostaje zapoznana cała społeczność szkolna.
7. Statut wraz z uchwalonymi zmianami przesyła się Organowi Prowadzącemu Szkołę w celu sprawdzenia jego zgodności z prawem.

---

## § 39

### **Przepisy końcowe**

1. Szkoła używa pieczęci urzędowych, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Szkoła posiada własny sztandar i ceremoniał szkolny.
4. Wykładni przepisów niniejszego statutu dokonuje Rada Pedagogiczna.